

## Projeto Crescer I e II

**Mostra Local de:** Arapongas

**Categoria do projeto:** I – Projetos em Andamento (projetos em execução atualmente)

**Nome da Instituição/Empresa:** Paulo Hermínio Pennacchi, presidente da Casa do Bom Menino de Arapongas, Projeto Crescer. Empresário da empresa Grupo Pennacchi.

**Cidade:** Arapongas

**Contato:** paulo@pennacchi.com.br

**Autor (es):** Paulo Hermínio Pennacchi

**Equipe:** Marisa Padovezi Ferreira Bazana – Diretora (Formação em Administração e Letras); Camila Aparecida Ribeiro – Coordenadora Pedagógica (Formação em Pedagogia e Letras); Vanessa Pereira – Supervisora Pedagógica (Formação em Letras); Sandra Maria – Coordenadora Administrativo (Formação em Pedagogia)

**Parceria:**

Instituto HSBC Solidariiedade; Lei Rouanet; Aramóveis Ltda; Bortolloti Ltda; Brazilian Pet Foods; Caemun Ltda; Calçados Aracalce Ltda; Cleberson Molinari; Emifor S.A.; Frango Ltda;Frigomax Frigorífico Ltda; Fuganti & Fontana; Harald Ind E Com De Alimentos Ltda; Galassi Com Prod P/ Calçados Ltda; Geraldo Salomão; Gs1 Brasil; Gralha Azul Ltda; Ind Com De Móveis Vila Rica; Israel Móveis; Jane E. Silva; Jociane M. Rodrigues; José C. M. Moura; José L. De Azevedo; José L.Jardim; M E Gonçalves Ltda; Madetec Móveis Ltda;Majoka/ Combinare; Marcelene R. Bonato E Cia Ltda; Maria Bela Molina; Moinho De Trigo Arapongas Ltda; Mutirão Com De Der Do Petróleo Ltda; Nicioli Ind.Com.De Móveis Ltda; Oswaldo Carvalho Junior; Pennacchi Ind E Com; Pontalti Ind Com Res; Regina Ind. Com. Ltda; Sta Alice Terraplenagem E Pav Ltda; Simbal- Soc. Ind. De Móveis Banrom Ltda; Siracon Contadores Associados S/C Ltda; Tcr Maquinas E Equipamentos Ltda; Edison Heitor; Condor Gráfica; Hipermarcas S A; Motel Let’S Go; Tereza Oeda; Sergio Oeda; Tolentino Marquês E Cia Ltda; Ligia Cristina Miranda Sartori; Jaraguá Embalagens Flexiveis Ltda; Paraná Transformadores Ltda; Vtn Embalagens Ind. Com. Ltda; Doleca Alimentos Ltda; Maria C.Z.Pennacchi;Regina T.Yoshida.

**Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:**

ODM 2 - Educação básica de qualidade para todos

## RESUMO

O Projeto Crescer atua em contraturno escolar, tem como público alvo 450 crianças e adolescentes de 10 a 15 anos, que estejam estudando nas escolas públicas do município de Arapongas do 6º ao 9º ano, com baixa renda familiar. O Projeto oferece as seguintes atividades: complementação escolar de português e matemática; aulas de educação moral e cívica, informática, inglês, educação física, natação, jogos lúdicos, artes, dança, capoeira, canto, flauta doce e habilidades manuais. Na instituição é oferecido café da manhã e da tarde e almoço aos alunos do Projeto. O Projeto Crescer se subdivide em Projeto Crescer I e II, o Projeto I acontece na sede da instituição, Casa do Bom Menino, e o Projeto II na Universidade Norte do Paraná de Arapongas.

**Palavras-chave:** Educação; Cultura; Esportes; Lazer; Alimentação.

## INTRODUÇÃO

A Casa do Bom Menino de Arapongas (instituição onde se desenvolve o Projeto Crescer I) foi um sonho que nasceu no coração dos companheiros Lions Clube de Arapongas no ano de 1977. Nos seus 27 anos recebeu crianças em sistema de Casa abrigo. A partir de 2004, tendo em vista que o espaço estava ocioso, pois havia poucas crianças abrigadas, a instituição mudou sua forma de atendimento para contra turno escolar, as crianças anteriormente abrigadas no Bom Menino foram encaminhadas aos cuidados do município.

Iniciou-se, então, o Projeto Crescer, que tem como finalidade oferecer as centenas de crianças e adolescentes de baixa renda de toda a cidade e área rural, um reforço para seus estudos e de promover a formação e o resgate de valores, promovendo, assim, o desenvolvimento social, combatendo a pobreza e as desigualdades sociais através de ações socioeducativas sustentadas por valores da ética, da paz, da cidadania e dos direitos humanos.

Tendo em vista que o projeto está produzindo ótimos resultados e vem sendo bem aceito pela comunidade, criou-se, em 2009, o Projeto Crescer II, que atende meninas e meninos seguindo os mesmos critérios do Projeto Crescer I, porém situado em outra região da cidade. O Projeto Crescer II esta sendo realizado na Universidade Norte do Paraná (Unopar), espaço cedido pela mesma.

Os dois projetos são afiançados por doações, em sua maioria são empresas do município de Arapongas, que demonstram seu gesto de solidariedade contribuindo para que possamos oferecer uma educação com qualidade e assim promovendo o desenvolvimento tanto pessoal como social de todos os alunos atendidos.

## 1. JUSTIFICATIVA

Segundo Nascimento, a educação deve levar o aluno a questionar sobre si e a realidade social em que está inserido e descobrir sua capacidade de transformar essa realidade. Para tal transformação, o aluno deve recuperar sua capacidade de buscar, pois neste processo, o mesmo se descobre como inacabado incompleto e motivado para atingir o que lhe falta. De acordo com Nascimento, “\*...+ a educação é exatamente esse movimento de busca, essa procura permanente.” (apud FREIRE, 2001:171).

Com base em Nascimento, a educação não pode oferecer conhecimento sem participação ativa do grupo, pois isto não permite aos alunos refletir sobre o universo local e particular de cada um, não terá nenhum resultado e cairá no esquecimento, pois não terá trabalhado o envolvimento, a implicação dos participantes ao conteúdo explorado e também não resgata sua capacidade de criação, de criar o seu próprio conhecimento, gerado pela apropriação das informações ao entrar em contato com o que lhe falta (NASCIMENTO, p.125)

Entende-se, portanto, segundo Nascimento, que o processo educativo não pode vir pronto, acabado, ele deve ser construído não apenas pelo educador, mas pelo aluno, também. Este deve participar ativamente do processo educativo interagindo com o professor e com os demais participantes do grupo.

Ainda conforme Nascimento (apud FREIRE) é imprescindível que haja utopia na educação, visto que ela é um conceito necessário e peculiar ao ser humano. Não se trata de utopia como impossibilidade, mas como necessidade fundamental de cada ser humano. Segundo Nascimento, “Não há amanhã sem projeto, sem sonho, sem utopia, sem esperança, sem o trabalho de criação e desenvolvimento de possibilidades que viabilizem a sua concretização.” (apud FREIRE, 2001:85).

Logo, a utopia é um exercício de fé que deve ser empreendido diariamente com ousadia e paciência, segundo Nascimento, ela tem um papel de mola propulsora para concretização de projetos de mudança. Portanto, precisamos cultivar o hábito de sonhar e preservar a esperança de que podemos alcançar, através da participação de todos, uma sociedade mais justa e democrática.

Dessa forma, o Projeto Crescer é uma utopia, um sonho que busca alcançar uma sociedade mais justa, através de uma educação qualitativa e democrática, atingindo, assim, todas as crianças e adolescentes das escolas públicas do município de Arapongas que cursam de 6º ao 9º ano e que possuam um renda familiar de até 3 salários mínimos. Visto que a educação é um dos setores mais importantes para o desenvolvimento de uma nação, através dela o país cresce, aumentando a renda e qualidade de vida das pessoas.

Vale ressaltar que Arapongas é uma cidade de médio porte que lidera a expansão da atividade econômica industrial brasileira (IPEA 2007). É difícil conceber que tal ritmo de crescimento econômico possa ser sustentado em um contexto em que um grande contingente de alunos da educação básica apresenta desempenho inadequado. Segundo o Sistema Nacional de Avaliação da Educação SAEB, em 2005, no Município

de Arapongas, 67% dos alunos da 4ª série não aprendem o que era esperado na língua portuguesa. Na 8ª série, o percentual de estudantes nessas mesmas condições era de 85%. O desempenho de matemática está também preocupante. Na 4ª série do ensino fundamental, 60,98% dos estudantes encontravam-se abaixo das expectativas em termos de aprendizado esperado para a série. À medida que aumentava o nível de escolarização, cresciam os índices de inadequação do aprendizado: 75% dos alunos da 8ª série do ensino fundamental não tinham as habilidades esperadas nessa disciplina.

Embora Arapongas tenha se destacado positivamente na Prova Brasil 2007, fatores internos e externos à escola ainda contribuem para que o baixo rendimento dos alunos. São os efeitos de alguns desses fatores – professores desestimulados para a intervenção pedagógica junto a grupos e contextos sociais desfalecidos; infraestrutura deficiente, falta de suporte educacional dos pais e de acesso aos meios de comunicação e veiculação do conhecimento; o não acesso ao esporte, lazer e cultura que o Projeto Crescer luta para minimizar.

## 2. OBJETIVO GERAL

Proporcionar atendimento sociocultural, esportivo e educativo às crianças e adolescentes em sistema de contra turno escolar, visando o desenvolvimento da pessoa e seu preparo para o exercício da cidadania; melhoria no rendimento escolar; melhoria na qualidade nutricional; socialização do aluno interagindo escola, família e comunidade; inclusão social; desenvolvimento esportivo, artístico e cultural; formar cidadãos capazes de atuar com competência e dignidade na sociedade.

## 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Oferecer educação complementar a alunos do 6º ao 9º ano, possibilitando condições para que as crianças e adolescentes evoluam em seu rendimento escolar; despertem interesses para a aprendizagem escolar e diminuam a evasão escolar.
- Oferecer práticas esportivas como elemento facilitador para a consecução do processo educacional.
- Promover atividades artísticas e culturais fundamentais para a construção da autoestima e a formação integral das crianças e adolescentes.
- Oportunizar orientação necessária à garantia dos direitos das crianças e adolescentes.
- Formar hábitos de cuidados com a saúde e higiene.

## 4. METODOLOGIA

A metodologia aplicada permite a priorização de projetos educativos, culturais e desportivos, proporcionando à criança e o adolescente atendido o desenvolvimento integral de suas potencialidades. A valorização na formação humana e a ação sobre a autoestima buscando sua melhoria que será enfocada em cada uma das atividades propostas.

O encaminhamento para a matrícula das crianças e adolescentes atendidas se faz a partir do comprometimento dos familiares e atendidos na integração com as atividades ofertadas no projeto.

As ações ofertadas são:

- Atividade escolar;
- Biblioteca;
- Educação Física/ Práticas Desportivas;
- Informática;
- Jogos Lúdicos
- Inglês;
- Música (flauta e canto);
- Dança;
- Capoeira;
- Artes;
- Datas comemorativas

Especificamente com as famílias são desenvolvidas as seguintes atividades:

- Reuniões trimestrais;
- Palestras educativas e de formação, trimestrais;
- Orientações diversas.

## **5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS**

A avaliação dos resultados alcançados é dada pela equipe de trabalho nas ações a serem realizadas, através de:

- Reuniões trimestrais com os pais;
- Relatórios;
- Listas de Presença dos alunos;
- Verificação de Boletins escolares;
- Reuniões da equipe técnica;
- Outros mecanismos julgados pertinentes pela equipe.

## **6. VOLUNTÁRIOS**

O Projeto conta com apenas 01 Voluntário, que ministra aulas de iniciação à física aos alunos do 9º ano.

## 7. CRONOGRAMA

| Objetivos específicos   | Ações   | Mês 01 | Mês 02 | Mês 03 | Mês 04 | Mês 05 | Mês 06 | Mês 07 | Mês 08 | Mês 09 | Mês 10 | Mês 11 | Mês 12 |
|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. Oferecer educação complementar a alunos do 6º ao 9º ano, possibilitando condições para que as crianças e adolescentes evoluam em seu rendimento escolar; despertem interesses para a aprendizagem escolar e diminuam a evasão escolar. | <b>A.</b> Aulas diárias de português, matemática, inglês e informática.   | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      |
|   | <b>B.</b> Análise trimestral do desempenho escolar dos alunos, através do boletim escolar emitido pela escola.            |        |        | X      |        |        | X      |        |        | X      |        |        | X      |
|   | <b>C.</b> Reuniões trimestrais com a família para o acompanhamento do desenvolvimento dos beneficiários.                  |        |        | X      |        |        | X      |        |        | X      |        |        | X      |
| 2. Oferecer práticas esportivas como elemento facilitador para a consecução do processo educacional   | <b>A.</b> Aulas diárias de handebol, futebol, basquetebol, voleibol, badminton, jogos lúdicos.                            | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      |
|   | <b>B.</b> Realização bimestral de Torneios de futebol e Semana Eu Sou D+ (brincadeiras e jogos esportivos e desportivos). |        | X      |        | X      |        | X      |        | X      |        | X      |        | X      |
| 3. Promover atividades artísticas e culturais fundamentais para a construção da autoestima e a formação integral das crianças e adolescentes.   | <b>A.</b> Oferecer, aos 400 alunos, aulas diárias de artes, dança, canto/coral, flauta doce e capoeira.                   | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      |
|   | <b>B.</b> Acesso, para todos os alunos atendidos, à Biblioteca da instituição e a Internet.                               | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      | X      |
|   | <b>C.</b> Realização de passeios (conhecer indústrias do município, fazenda,  |        |        |        | X      |        |        |        |        | X      |        |        |        |

|   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | cinema entre outros) com 08 turmas do projeto.   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. Oportunizar orientação necessária à garantia dos direitos das crianças e adolescentes. | A. Realizar semanalmente visitas domiciliares às famílias dos alunos.  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|   | B. Realizar, trimestralmente, palestras sócio-educativas aos alunos e à sua família.   |   |   | X |   |   | X |   |   | X |   |   | X |
|   | C. Oferecer aulas diárias de Educação Moral e Cívica.  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5. Formar hábitos de cuidados com a saúde e higiene.                                      | A. Realizar uma vez ao ano, com todos os alunos, uma Semana da Saúde (Palestras educativas sobre saúde; aferição de pressão; cálculo do IMC; teste de acuidade visual).  |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |   |
|   | B. Oferecer alimentação balanceada e nutritiva aos 400 alunos atendidos pelo projeto   | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
|   | C. Realizar uma vez ao ano, com todos os alunos, uma Semana da Higiene (Palestras educativas sobre higiene, apresentações artísticas realizadas pelos alunos sobre o tema, entrega de Kits de higiene aos alunos). |   |   |   |   |   | X |   |   |   |   |   |   |

## **8. RESULTADOS ALCANÇADOS**

Ao longo desses oito anos de existência do projeto Crescer I podemos verificar que os alunos atendidos obtêm um crescimento pessoal, formação de caráter, compreensão do trabalho coletivo, acreditando em si mesmo e visualizando as oportunidades de maneira que possam saber aproveitá-las para sua vida futura e o bem da comunidade. Percebemos com o passar do tempo que os alunos permanecem no projeto, existe, também, uma constante procura por vagas no projeto e uma crescente adesão dos pais nos encontros promovidos para o acompanhamento do trabalho com seus filhos. Esses resultados foi o que nos inspirou a criar também o Projeto Crescer II, o que esta trazendo os mesmos benefícios.

## **9. ORÇAMENTO**

Temos uma despesa média mensal de R\$141,98 por aluno.

## **10. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Através do Projeto Crescer podemos perceber como é importante investir na educação, visto que ela proporciona o desenvolvimento do aluno como cidadão construtor da sua história. Portanto, o desenvolvimento do projeto nos trouxe uma maior reflexão sobre como contribuir para um mundo melhor e nos ensinou a nunca perder a esperança, mas sempre sonhar e investir no aluno. O trabalho desenvolvido no Projeto Crescer tem servido de exemplo, também, para outras entidades e cidades que têm a intenção de fazer o mesmo em suas comunidades.

## **REFERÊNCIAS**

NASCIMENTO, Verônica Salgueiro do, Reflexões sobre a importância da Educação para a Cidadania: um enfoque prático. Disponível na página eletrônica: [www.unifor.br/notitia/file/1543.pdf](http://www.unifor.br/notitia/file/1543.pdf)

Dados da Educação em Arapongas, disponível na página eletrônica: [www.deolhonaeducacao.org.br](http://www.deolhonaeducacao.org.br)